附件1

第一届湖南省研究生心理咨询技能大赛

单位联系人及推荐参赛汇总表

单位（盖章）： 填报日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位联系人** | | | | | |
| **姓名** | **部门** | **职务** | **手机** | **办公电话** | **邮箱** |
|  |  |  |  |  |  |
| **教师组** | | | | | |
| **姓名** | **职称** | **职务** | **专业** | **手机号码** | **案例标题** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **学生组** | | | | | |
| **姓名** | **指导老师** | | **专业** | **手机号码** | **案例标题** |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

**注：**1.各学校/单位联系人限报1人；

2.专业限心理学、应用心理、心理健康教育、精神病与精神卫生学、护理学、社会工作；

3.上述学科专业博士学位授予单位教师组和学生组各限报8人，硕士学位授予单位每组限报6人；

4.学生组指导老师限填2人。

附件2

第一届湖南省研究生心理咨询技能大赛

专家委员会委员推荐名单

单位（盖章）： 填报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 姓名 | 职称 | 职务 | 所属专业 | 手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注:1.专家委员会委员由心理学、应用心理、心理健康教育、精神病与精神卫生学、护理学、社会工作推荐非参赛正高级教职人员担任；

2.博士学位授予单位最多可推荐3名专家，硕士学位授予单位最多可推荐2名专家。

附件3

第一届湖南省研究生心理咨询技能大赛

参赛伦理承诺书

我承诺在参加首届湖南省研究生心理咨询技能大赛中，遵守《中华人民共和国精神卫生法》、《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则（第二版）》，并不可撤销地承诺如下：

1.案例材料来源于我在心理咨询中的真实来访者的信息。不存在抄袭、不存在代写、不侵犯他人著作权，引用部分注明出处。除参考文献外，参赛案例的文本查重率不超过10%，检测结果以CNKI学术不端文献检测系统检测结果为准。

2.我本着尊重、保护来访者个人隐私的态度，对参赛案例的有关信息，已经进行了尊重隐私与保密的信息处理，不存在侵犯来访者隐私的风险。

3.已获得案例报告的来访者的书面授权，同意将该案例进行隐私处理的前提下，提交案例报告参与本次大赛。

4.如果我违反上述承诺造成任何不利影响或后果的，均由我本人承担，与本次大赛的主办方、承办方无关。

咨询师签字：

年 月 日

附件4

第一届湖南省研究生心理咨询技能大赛

心理咨询案例报告基本结构及相关要求

一、案例主体基本结构及相关要求

**1.标题：**25 个字以内，反应主要内容、方法。

**2.摘要和关键词：**简要介绍案例的核心问题、主要表现、干预方法、效果评估及督导反思，300字以内。关键词 3-5 个。

**3.一般资料：**

（1）人口学资料：包括性别、年龄、文化程度、婚姻状况、家庭状况、职业、疾病史、近期概况等。

（2）个人成长史：概括介绍与心理咨询有关的个人成长经历。

（3）精神状态：包括神态举止，语言、思维、认知情况，有无自主求助意愿等。

（4）身体状态：最近和当下的身体状况。

（5）社会功能：工作状态、人际关系等。

（6）心理测验结果：报告主要的心理测验分数，心理诊断等。

**4.主诉和个人陈述：**以一句话概括来访者最主要的问题和持续时间；所记录的来访者自我陈述的核心部分。

**5.观察和他人反映：**咨询师对来访者外表、体态、衣着、神色、思维、认知、情绪、求助意愿的观察与感受；长期和近期以来周围他人对来访者的主要印象和事迹记录。

**6.评估与诊断**：包括病因分析和病情严重程度估计。

**7.心理咨询过程**：包括咨询目标与咨询过程。咨询过程应报告过程概要、来访者认知、思维、情绪改变等。

**8.咨询效果评估：**包括来访者自我评估，咨询师评估，他人评估。

**9.自我反思与督导反思：**从三个模块（法律、伦理、胜任力，咨询过程，咨询效果）进行自我反思；接受专业督导，介绍督导的专业背景和资质，但是不透露对号入座的个人信息，有督导反思。

**10.注释和图表：**如有必要，可添加注释以及采用图表解释。

**11.参考文献：**引用他人学术成果时，须在报告最后附上相应参考文献。

二、排版要求

1.标题采用黑体（加粗、字号小三）。

2.摘要和关键词采用宋体（字号小四），其中“摘要”和“关键词”加粗。

3.关键词与正文之间增加一行空格（空格键、小四）。

4.正文一级标题采用宋体（加粗、四号、半角）；二级标题采用宋体（加粗、小四、半角）；三级标题采用宋体、（小四、半角）。各级标题采用阿拉伯数字编号（如：1．；2．；3．；…，1.1； 1.2；1.3；…）。

5.全文段前与段后0.25行、多倍行距1.3，全文为宋体、小四。

附件5

第一届湖南省研究生心理咨询技能大赛

案例评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价等级与具体内容** | **分值** | **评委计分** |
| **案例来源** | **优秀：**一手资料，资料完整，逻辑清晰 | 9-10 |  |
| **良好：**一手资料，资料完整，逻辑欠清晰 | 7-8 |
| **合格：**一手资料，资料欠完整，逻辑欠清晰 | 6 |
| **不合格：**二手资料 | 0-5 |
| **案例选题** | **优秀：**符合典型诊断标准，符合主流心理学流派方法，个体化性质较强 | 9-10 |  |
| **良好：**较为符合典型诊断标准，符合主流心理学流派方法，具有个体化性质 | 7-8 |
| **合格：**诊断标准欠典型，基本符合主流心理学流派方法，缺乏个体化性质 | 6 |
| **不合格：**诊断标准不符要求，不符合主流心理学流派方法，缺乏个体化性质 | 0-5 |
| **摘要概括** | **优秀：**核心症状、诊断依据、病因分因、咨询方法、效果评估清楚明晰简练 | 9-10 |  |
| **良好：**核心症状、诊断依据、病因分因、咨询方法、效果评估等较为清楚，精简但概括不够恰当 | 7-8 |
| **合格：**核心症状、诊断依据、病因分因、咨询方法、效果评估等不够清楚，概括不恰当或冗长 | 6 |
| **不合格：**核心症状、诊断依据、病因分因、咨询方法、效果评估等不清楚，概括不恰当且冗长 | 0-5 |
| **案例介绍** | **优秀：**症状描述清晰，背景资料完整，形成过程合理，质化和量化角度切中要害 | 9-10 |  |
| **良好：**症状描述清晰，背景资料有少量缺失，形成过程相对合理，质化和量化角度较为中肯 | 7-8 |
| **合格：**症状描述不够清晰，背景资料不够全面，形成过程不够合理，质化和量化有待加强 | 6 |
| **不合格：**症状描述不清晰，背景资料不全面，形成过程不合理，质化和量化未体现 | 0-5 |
| **诊断评估** | **优秀：**标准清晰，概念化合理，咨询目标由问题评估与概念生成 | 17-20 |  |
| **良好：**标准较为清晰，概念化较为合理，咨询目标由问题评估与概念生成 | 14-16 |
| **合格：**标准不够清晰，概念化有欠缺；咨询目标与问题评估有差距 | 11-13 |
| **不合格：**标准不清晰，概念化有欠缺；咨询目标与问题评估差距较大 | 0-10 |
| **咨询过程、方法** | **优秀：**精分、人本、家庭、CBT等主流方法，规范科学，主要技术采用正确合理，问题解决呈现清晰 | 17-20 |  |
| **良好：**精分、人本、家庭、CBT等主流方法，较为规范科学，主要技术采用较合理，问题解决呈现比较清晰 | 14-16 |
| **合格：**主流方法，规范化和科学化有所欠缺，主要技术采用不够较合理，能够呈现问题解决 | 11-13 |
| **不合格：**方法生僻，缺乏规范化和科学化，主要技术采用不合  理，未呈现问题解决 | 0-10 |
| **督导反思** | **优秀：**自我反思完整：法律、伦理、胜任力，咨询过程，咨询效果；专业督导：注册系统督导、心理学教授或精神科主任医师督导，有督导反思 | 9-10 |  |
| **良好：**自我反思三选二：法律、伦理、胜任力，咨询过程，咨询效果；专业督导：有心理学副教授或精神科副主任医师以上督导，有督导反思 | 7-8 |
| **合格：**自我反思三选一：法律、伦理、胜任力，咨询过程，咨询效果；专业督导：朋辈督导，有督导反思 | 6 |
| **不合格：**缺自我反思，缺督导反思 | 0-5 |
| **规范性** | **优秀：**引注规范、图表格式一致、清晰、不存在知识产权争议问题 | 9-10 |  |
| **良好：**存在少量的引注不规范和图表格式不一致现象 | 7-8 |
| **合格：**引注不规范和图表格式不一致现象较多 | 6 |
| **不合格：**引注不全面、图表格式凌乱；存在严重的知识产权争议**（一票否决）** | 0-5 |
| **共计** |  | 100 |  |

附件6

第一届湖南省研究生心理咨询技能大赛

现场展示和现场答辩评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价具体内容** | **分值** | **评委计分** |
| **关系构建能力** | 能与来访者建立良好的咨访关系，呈现出良好的倾听和共情能力 | 15 |  |
| **信息收集能力** | 能通过有效的提问技术等，了解来访者的问题和困扰，并依据一定的心理咨询理论收集与问题和咨询目标有关的背景信息 | 15 |  |
| **评估诊断能力** | 能根据面谈收集的言语和非言语信息，对来访者呈现的问题进行评估，判断是否存在心理疾病或心理危机，能对来访者的问题根据擅长的心理咨询理论进行概念化 | 20 |  |
| **咨询目标的构建能力** | 能与来访者协商构建共同的、有效的、有可操作性的咨询目标 | 15 |  |
| **影响技术** | 能应用有效的心理咨询技术挑战来访者的问题思维，或影响来访者的情绪感受体验和行为选择倾向 | 15 |  |
| **答辩情况** | 衣着得体、行为规范、形象端正、用语文明，正确、完整地回答决赛评委的提问 | 20 |  |
| **共 计** | | 100 |  |