

中国专业学位教学案例中心平台

用户使用指南

教育部学位与研究生教育发展中心

二〇一四年十二月

目录

1	平台概述.....	1
1.1	平台功能介绍.....	1
1.2	会员类型.....	1
1.3	案例浏览.....	2
1.4	案例投稿.....	4
2	个人会员指南	5
2.1	普通会员.....	5
2.1.1	注册个人会员.....	5
2.1.2	个人信息维护.....	5
2.1.3	申请为作者会员.....	6
2.1.4	申请为教师会员.....	8
2.1.5	我的咨询.....	10
2.1.6	推荐好友注册.....	11
2.1.7	发送站内消息.....	11
2.2	作者会员.....	12
2.2.1	案例的上传及评审.....	12
2.2.2	我的案例修改任务.....	17
2.2.3	维护银行卡信息.....	20
2.2.4	申请为教师会员.....	21
2.2.5	我的咨询.....	23
2.2.6	推荐好友注册.....	23
2.2.7	发送站内消息.....	24
2.3	教师会员.....	24
2.3.1	浏览案例库.....	24
2.3.2	生成案例临时链接.....	25
2.3.3	发表教学心得.....	25
2.3.4	申请为作者会员.....	26
2.3.5	我的咨询.....	29
2.3.6	推荐好友注册.....	29
2.3.7	发送站内消息.....	30
3	单位会员指南	31
3.1	学校会员.....	31
3.1.1	注册学校会员.....	31
3.1.2	变更单位联系人.....	32
3.1.3	教师管理.....	34
3.1.4	作者管理.....	34
3.1.5	我的咨询.....	35
3.1.6	查看案例库.....	35
3.1.7	案例库订阅.....	36
3.1.8	案例库分配.....	36
3.1.9	发送站内消息.....	37
3.1.10	查询教师教学心得.....	38

3.1.11 查询案例库使用情况.....	38
3.2 院系会员.....	39
3.2.1 注册院系会员.....	39
3.2.2 变更单位联系人.....	40
3.2.3 教师管理.....	42
3.2.4 作者管理.....	43
3.2.5 我的咨询.....	43
3.2.6 查看案例库.....	44
3.2.7 案例库订阅.....	44
3.2.8 案例库分配.....	44
3.2.9 发送站内消息.....	46
3.2.10 查询教师教学心得.....	47
3.2.11 查询案例库使用情况.....	47

1 平台概述

1.1 平台功能介绍

中国专业学位教学案例中心平台地址为：<http://ccc.chinadegrees.com.cn/>（建议使用 Google Chrome 浏览器或 IE8 及以上版本浏览器、分辨率 1024*768 以上，如果使用 360 浏览器，请调整为极速模式）。平台分为首页、案例库、案例教学、名家专栏、在线交流、会员中心、关于我们、服务中心等模块，平台首页如图 1.1 所示：



图 1.1 平台首页

1.2 会员类型

中国专业学位教学案例中心的运营实行“成本分担，公益为主”的原则，对案例中心的案例及相关服务的使用者实行会员制管理。案例中心会员分为单位会员和个人会员两类，单位会员是指以单位名义加入案例中心的高校（院、系），个人会员是指以个人名义加入案例中心的用户。

单位会员分为学校会员和院系会员两类。高校的研究生院、部（处）注册单位会员成功后，成为学校会员；高校各院系注册单位会员成功后，成为院系会员。学校会员和院系会员可以订阅本校专业学位授权点对应的专业学位案例库，学校会员可将订阅的案例库分配给院系会员，院系会员自行订阅的案例库不受学校管理。学校会员可以查看各院系订阅的案例库以及全校的教师信息，院系会员可以导入教师信息创建教师帐号、为教师帐号分配案例库使用权限。

个人会员分为普通会员、作者会员和教师会员三类。个人注册成为案例中心普通会员后，可以通过积分兑换、申请成为教师会员或申请成为作者会员等方式获得案例的相关服务。

1.3 案例浏览

平台用户检索案例信息。点击【首页】顶部的【检索】按钮，根据案例名称、关键字、作者、专业学位类别、专业领域/方向、适用课程等条件检索案例，如图 1.2 所示：

专业学位类别

案例名称

案例名称/作者/关键字/

检索

首页

案例库

案例教学

名家专栏

在线交流

会员中心

关于我们

服务中心

检索案例

案例名称: 关键字: 作者: 专业学位类别: 专业领域/方向: 适用课程: 查询

案例列表

	案例名称	作者	作者单位	专业领域/方向	使用信息	适用课程
1	测试一下提示	朱泽洋	北京大学	外国语	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	政治学
2	11123	作者申请	中国人民大学	社会主义建设理论与实践	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	社会研究方法
3	ybycs0830	李易峰	北京大学	工商管理硕士	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	工商管理学
4	批量导入及调整教师测试用例	阿里巴巴,时继涛,	北京大学	会计	兑换(7) 收藏(1) 评论(0) 推荐(1)	会计学
5	宁波海曙区政府购买居家养老服务案例与...	申请作普	华侨大学	工商管理硕士	兑换(2) 收藏(0) 评论(1) 推荐(0)	工商管理学
6	案例中心平台应用端-详细设计方案[2...	阿里巴巴,时继涛,	北京大学	非营利组织管理,公共管理...	兑换(1) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	政治学,公共经济...
7	测试完整流程1	胡大为,李丽	中国人民大学	公共经济学,社会主义建设...	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	公共政策分析,社...
8	测试案例-hb-829-1	宋江	高校	政府治理与领导	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	公共政策分析
9	李克强:支持非盟主席所提在非洲国家建...	李易峰	北京大学	社会主义建设理论与实践...	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	公共经济学,公共...
10	习近平青睞哪些年轻干部:懂国情的实干...	林圣	中国人民大学	公共政策分析,公共管理...	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	公共政策分析,非...
11	习近平举行仪式欢迎津巴布韦总统访华	黄龄	东营职业学院	社会主义建设理论与实践...	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	政治学,宪法与行...
12	中美等国将建反腐合作网 秘书处设在上...	李易峰	北京大学	工商管理硕士	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	工商管理学
13	北大回应“博士生被曝抄袭国外专著”:...	田源,田源	东营职业学院	公共伦理,外国语,公共政...	兑换(0) 收藏(0) 评论(1) 推荐(0)	公共经济学,非营...
14	入库案例	申请一	不明	外国语,政治学	兑换(0) 收藏(0) 评论(0) 推荐(0)	公共政策分析,非...

图 1.2 案例检索界面

点击案例列表中的案例名称或者首页【案例库】、【优秀案例】、【每季推荐】栏目中的案例名称，可以浏览案例，包括案例的基本信息、案例正文及案例说明书。如图 1.3 所示：

海飞客车的大规模定制

入库时间: 2014-07-25 10:40 浏览10 兑换0 收藏0 评价1 推荐0 公开案例 收藏 推荐

分享本篇案例:

案例信息

【案例入库号】 201412510008

【专业学位类别】 工商管理

【专业领域/方向】 工商管理硕士

【作者】 李丽

联系第一作者

【单位】 北京大学

【关键词】 大规模定制; 流程再造; 客车行业; 2012百优案例

【适用课程】 工商管理学

【摘要】

本案例以国内客车行业的发展为背景,描写了海飞客车为应对新竞争环境和新经营战略将生产方式转变为大规模定制的过程中所面临的挑战和采取的措施。案例围绕着海飞客车为实施大规模定制而展开的公司内部流程再造工程,阐述了在供应、销售和技术这几个部门进行订单导入生产流程再造时的受阻局面,展示了公司尤总经理在基于大规模定制的流程再造中所面临的困境及应对措施。本案例适合运营与供应链管理、技术管理和项目管理等课程,尤其在大规模定制、流程再造项目及新技术应用等方面内容的教学中案例讨论使用。

案例内容

[案例正文](#) [案例说明书](#) 无附件

用户评价

★★★★★

5分

1楼 测试99 5分 发表于 2014-08-30 18:57

很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好

发表评价

评分: ★★★★★ 0分 您还可以输入 200 个字符

评价内容字数请在10-200之间

提交

海飞客车的大规模定制

关闭页面

发布时间: 2014-08-27 10:10 浏览1次 兑换1次 收藏0次 评论0次 推荐0次

101%

1 / 15

海飞客车的大规模定制¹

摘要: 本案例以国内客车行业的发展为背景,描写了海飞客车为应对新竞争环境和新经营战略将生产方式转变为大规模定制的过程中所面临的挑战和采取的对策。案例围绕着海飞客车为实施大规模定制而展开的公司内部流程再造工程,阐述了在供应、销售和技术这几个部门进行订单导入生产流程再造时的受阻局面,展示了公司尤总经理在基于大规模定制的流程再造中所面临的困境及应对措施。本案例适合运营与供应链管理、技术管理和项目管理等课程,尤其在大规模定制、流程再造项目及新技术应用等方面内容的教学中案例讨论使用。

关键词: 大规模定制; 流程再造; 客车行业

0 引言

图 1.3 案例基本信息和案例正文

3

说明：

- (1) 用户需先登录平台，才能浏览案例。普通会员可以查看案例正文，不能查看案例说明书；作者会员和教师会员可以查看案例正文和案例说明书。
- (2) 【每季推荐】栏目的案例为公开案例，会员登录后不需要使用积分兑换案例，可以直接浏览案例。
- (3) 其他栏目中的案例为非公开案例，会员登录后需使用积分兑换案例，浏览案例。
- (4) 会员可以评价案例，评价案例可以获得奖励积分。

1.4 案例投稿

案例中心欢迎广大用户编写专业学位教学案例并投稿。案例中心将联合相关专业学位教育指导委员会开展教学案例的评审工作，案例通过评审被案例中心收录后，案例作者可获得相应稿费、积分以及入库案例证书。案例中心将定期组织优秀专业学位教学案例评选工作，优秀案例的作者可获得优秀专业学位教学案例证书等奖励。

只有作者会员可以投稿（即上传案例），案例投稿的流程如图 1.4 所示：

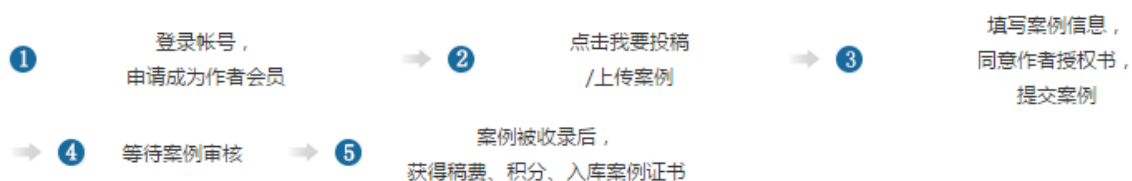


图 1.4 案例投稿流程

2 个人会员指南

2.1 普通会员

用户完成案例中心平台个人会员注册，即成为普通会员。普通会员具有以下权限：

浏览平台内容；使用积分兑换案例，浏览案例正文；申请成为作者会员；申请成为教师会员；向案例中心管理员咨询问题；给案例的作者发送站内消息；推荐好友注册平台会员等。

2.1.1 注册个人会员

点击平台首页右上角【注册】或右侧快捷方式【成为会员】，进入用户注册界面，如图 2.1 所示：

专业学位类别

案例名称

案例名称/作者/关键字/

检索

首页案例库案例教学名家专栏在线交流会员中心关于我们服务中心

单位会员

申请资格

高校（院、系）自愿申请并履行相关手续，经案例中心审批后，即可获得单位会员资格。

会员权利

（1）单位会员所属的教师和学生可获得本单位会员订阅的案例库中所有案例及相关服务；

（2）单位会员及其所属教师可以优先参加案例中心组织的培训、论坛等活动；

（3）单位会员可对案例中心工作提出建议、进行监督；

（4）加入自愿，退会自由。

会员义务

（1）遵守案例中心《章程》；

（2）缴纳单位会员服务费；

（3）审核本单位会员所属的教师、学生资格；

（4）维护案例中心权益，并要求其所属的教师和学生下载案例仅用于案例教学，不进行其它任何形式的传播。

申请流程

（1）高校（院、系）进入注册页面，填写基本信息；

（2）上传《中国专业学位教学案例中心会员单位申请表》；

（3）案例中心进行资格审核；

（4）审核通过后成为单位会员。

注册单位会员

个人会员

申请资格

个人会员是指以个人名义加入案例中心的用户。

会员权利

（1）按积分管理相关规定获取教学案例及相关服务；

（2）拥有本人提交案例的署名权、修改权、改编权；

（3）获得本人提交案例的基本稿酬，同时根据案例使用及评优情况获得激励稿酬；

（4）对案例及服务提供评价和建议；

（5）参加案例中心组织的培训、论坛等活动；

（6）可对案例中心工作提出建议、进行监督。

会员义务

（1）遵守案例中心《章程》；

（2）在教学中推广、使用教学案例；

（3）维护案例中心权益，承诺所下载案例仅用于案例教学，不进行其它任何形式的传播；

（4）保证提交的案例无知识产权纠纷，且唯一向案例中心提交；

（5）将本人提交的案例的复制权、发表权、发行权、信息网络传播权、汇编权和翻译权在案例的著作权有效期内独家授权给案例中心。

申请流程

（1）进入注册页面，填写基本信息；

（2）注册成为个人会员。

注册个人会员

图 2.1 注册首页

点击【注册个人会员】，根据系统的引导进行注册。

提交注册信息，系统会发送激活邮件，激活帐号之后可以登录平台。

2.1.2 个人信息维护

普通会员登录平台，点击首页右上角的【进入个人中心】，进入个人中心主页，如图 2.2 所示：



图 2.2 个人中心主页

【编辑资料】编辑个人信息，完整填写所有信息，将获得 30 分积分奖励（积分奖励细则见个人中心主页【如何获取积分】）。

【修改头像】修改用户头像。

【修改密码】修改登录密码。

2.1.3 申请为作者会员

普通会员提交成为作者会员的申请，经案例中心管理员审核通过后，成为作者会员。作者会员可以上传案例获得积分和稿酬，浏览案例正文及案例说明书。

普通会员点击个人中心主页中的【申请为作者会员】（或【账户中心】-【我的申请】中的【申请为作者会员】的按钮），进入作者会员申请界面，如图 2.3 所示：

申请为作者会员

说明：

请您完善信息提交申请，我们会对您的申请进行审核，审核期间不能提交其它申请。审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱。作者会员可以上传案例，案例被案例中心收录后可获得稿费 and 积分奖励。

用户名：

电子邮箱：

* 真实姓名：

性别：

* 身份证件类型：

* 身份证件号码：

* 单位类型：

* 单位名称：

所在部门/院系：

职称：

研究方向：

主讲课程：

* 移动电话：

办公电话：

所在省/市：

邮政编码：

通信地址：

作者介绍：

作者照片：



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

说明：

您提交的照片，在案例入库后，将作为作者介绍照片显示在案例信息页面。

*手持身份证件照：

选择图片



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

提交

图 2.3 申请为作者会员界面

填写信息，上传手持身份证件照，点击【提交】按钮，完成作者会员的申请。手持身份证件照需保证手持证件人的五官及身份证件上的所有信息清晰可见。案例中心管理员将对申请进行审核，审核结果通过邮件和站内消息发送给用户。

2.1.4 申请为教师会员

普通会员提交成为教师会员的申请，经案例中心管理员审核通过后，成为教师会员。教师会员可以浏览其所属单位为其分配案例库中的案例、生成案例临时链接、上传案例教学心得等。

普通会员点击个人中心主页中的【申请为教师会员】（或【账户中心】-【我的申请】中的【申请为教师会员】的按钮），进入教师会员申请界面，如图 2.4 所示：

申请为教师会员

说明：

请您完善信息提交申请，我们会对您的申请进行审核，审核期间不能提交其它申请。审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱。教师会员可以使用积分兑换案例，浏览案例正文和案例说明书。

用户名：

电子邮箱：

* 真实姓名：

性别：

* 身份证件类型：

* 身份证件号码：

* 单位类型：

* 单位名称：

* 所在部门/院系：

* 职工号：

职称：

研究方向：

主讲课程：

移动电话：

办公电话：

所在省/市：

邮政编码：

通信地址：

* 手持身份证件照：



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

*手持工作证照： 选择图片



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

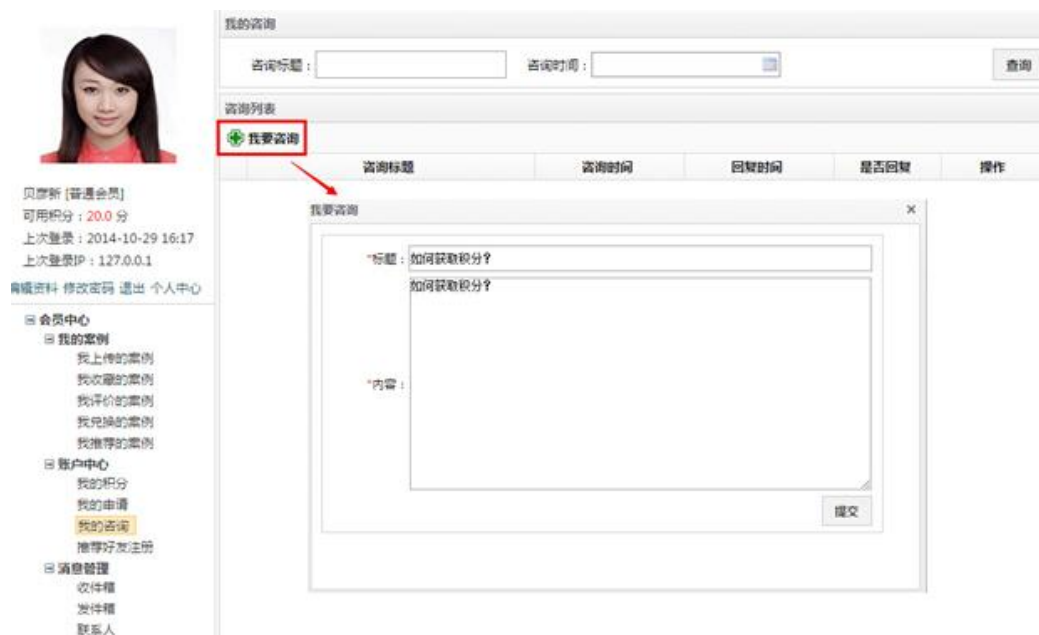
提交

图 2.4 申请为教师会员界面

填写信息，上传手持身份证件照和手持工作证照，点击【提交】按钮，完成教师会员的申请。手持身份证件照和手持工作证照需保证手持证件人的五官及证件上的所有信息清晰可见。案例中心管理员将对申请进行审核，审核结果通过邮件和站内消息发送给用户。

2.1.5 我的咨询

普通会员可以通过【我的咨询】向案例中心管理员咨询相关问题，点击【我的咨询】-【我要咨询】，输入要咨询的内容，如图 2.5 所示：



我的咨询

咨询标题： 咨询时间： 查询

咨询列表

咨询标题	咨询时间	回复时间	是否回复	操作
我要咨询				

我要咨询

*标题： 如何获取积分？

如何获取积分？

*内容：

提交

贝罗新 [普通会员]
可用积分：20.0 分
上次登录：2014-10-29 16:17
上次登录IP：127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

- 会员中心
 - 我的案例
 - 我上传的案例
 - 我收藏的案例
 - 我评价的案例
 - 我兑换的案例
 - 我推荐案例
 - 账户中心
 - 我的积分
 - 我的申请
 - 我的咨询**
 - 推荐好友注册
 - 消息管理
 - 收件箱
 - 发件箱
 - 联系人

图 2.5 我的咨询

点击【提交】按钮，咨询会发送给案例中心管理员。

2.1.6 推荐好友注册

点击【推荐好友注册】，进入推荐好友注册界面，如图 2.6 所示：

推荐好友注册

方式1：链接推荐

复制推荐链接地址，用QQ、MSN或其他方式发送给你的朋友，打开此网址即可注册。

方式2：邮件推荐

*我的名字：

*好友邮箱： 多个邮箱用逗号隔开

会员中心

- 我的案例
 - 我上传的案例
 - 我收藏的案例
 - 我评价的案例
 - 我兑换的案例
 - 我推荐的案例
- 账户中心
 - 我的积分
 - 我的申请
 - 我的咨询
 - 推荐好友注册**
- 消息管理
 - 收件箱
 - 发件箱
 - 联系人

图 2.6 推荐好友注册

推荐好友注册包括两种方式：

- 1.复制注册地址，通过 QQ、邮箱等发送给好友。
- 2.在好友邮箱处填写好友邮箱，点击【发送邮件】直接给好友发送注册地址。

2.1.7 发送站内消息

普通会员可以给入库案例作者发送站内消息，点击【发件箱】-【发消息】，选择接收消息的作者，填写消息内容，如图 2.7 所示：



图 2.7 发送站内消息

点击【发送】按钮，即可将消息发送给相应的作者。

2.2 作者会员

普通会员、教师会员提交申请成为作者会员申请，经案例中心管理员审核通过后成为作者会员。作者会员具有以下权限：

浏览平台内容；使用积分兑换案例，浏览案例正文和案例说明书；上传案例；打印入库证书；修改案例；维护银行卡信息等。

2.2.1 案例的上传及评审

作者会员登录平台，进入个人中心主页，如图 2.8 所示：



图 2.8 个人中心主页

点击页面右端的快捷方式【我要投稿】（或是个人中心主页中的【我要投稿】或是【我的案例】-【我上传的案例】中【上传新案例】），进入上传案例界面，如图 2.9 所示：

上传案例

*案例名称：	林下养鸡：政府怎样扶持			
第一作者：	郎芳芳			
其他作者：	其他作者			
	+ 选择作者 + 新增作者			
	姓名	单位	作者排序	操作
1	严芳洁	北京邮电大学	第二作者	删除
*关键字(，分隔)：	林下养鸡，政府帮扶，龙头带动、规模经营，抵押贷款，政府贴息，人才培养，政策支持			
案例类型：	决策性			
*专业学位类别：	公共管理			
*专业领域/方向：	公共经济学			
*摘要(中文)：	农民收入增长不快，城乡居民收入差距过大，一直是国人关注的重点问题。在耕地面积难以扩大，耕地单产增值空间不大的情况下，“靠山吃山”成为农民增收的一条重要途径。广西是南方重点集体林区，全区集体林地2.1亿亩，面积居全国第3位，政府该如何利用集体林权制度改革的契机，引导农民通过发展林下经济来促进农民收入的增加，是摆在广西各级政府面前的一件大			
*摘要(英文)：	It' s been the focus problem that the farmers income growth slowly and residents income gap too big in urban and rural. Live on a mountain and live off the mountain as increasing farmers income is one of the important ways in the cultivated land area difficult to expand and arable land per unit area yield increased difficulty. Guangxi			

*适用课程：	商法
教学目的与用途：	“青岛啤酒的经销商之一、来自美国Crown Imports LLC公司的品牌经理Stephen Nichols告诉记者：“青岛啤酒110年呈现给我们的品质是有目共睹的，在世界各地拥有很多忠实的支持者，其给消费者留下最深刻的印象就是好的口感。”
准备工作：	“新颖的设计灵感、动感的旋律、精彩的演绎”，这不是在时装发布会，而是青岛啤酒主题活动的现场一幕。活动中，青岛啤酒为所有来宾奉献了一场工业设计与服装设计的跨界视觉盛宴。
启发思考问题：	“新颖的设计灵感、动感的旋律、精彩的演绎”，这不是在时装发布会，而是青岛啤酒主题活动的现场一幕。活动中，青岛啤酒为所有来宾奉献了一场工业设计与服装设计的跨界视觉盛宴。
案例知识点：	“新颖的设计灵感、动感的旋律、精彩的演绎”，这不是在时装发布会，而是青岛啤酒主题活动的现场一幕。活动中，青岛啤酒为所有来宾奉献了一场工业设计与服装设计的跨界视觉盛宴。
课堂计划：	“新颖的设计灵感、动感的旋律、精彩的演绎”，这不是在时装发布会，而是青岛啤酒主题活动的现场一幕。活动中，青岛啤酒为所有来宾奉献了一场工业设计与服装设计的跨界视觉盛宴。
*适用课程：	社会研究方法
教学目的与用途：	通过案例教学，达到如下目的：1. 通过对案例的分析和探讨，使学生掌握政府与市场之间的关系，掌握市场经济条件下，政府的角色定位。党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，“经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。通过案例教
准备工作：	课前准备 1. 教学案例提前一周时间发给每个学员，要求学员进行认真阅读和思考。 2. 按7—10人一组分组，课前给每组一张一开的白报纸，用于书写小组讨论意见，讨论意见逐条分行排列，白纸正反两面都可以使用。
启发思考问题：	思考题： 1. 市场经济条件下，政府和市场的关系是什么？如何处理好这一关系？ 2. 在发展林下经济过程中，为什么需要政府指导和帮扶？ 3. 政府应该采取什么样的措施来引导林下经济的健康发展？
案例知识点：	1. 政府参与经济管理的原因。政府之所以要进行经济管理的原因在于市场不是万能的，存在着市场失灵。市场失灵是指由于内在功能性缺陷和外部条件缺陷引起的市场机制在资源配置的某些领域动作不灵。产生的原因主要有外部性和公共物品。林下经济如林下养鸡就具有很强的外部正效应：一是可以保护森林，保护生态。二是可以增加农民收入，减少对林木的砍伐，做到不砍树也
课堂计划：	1. 整个案例课的课堂时间应控制在90分钟以内。 2. 简要介绍本次案例讨论课的相关主题和主要需要解决的问题，并提出小组讨论的具体要求和规定。（10分钟） 3. 分小组进行讨论。要求在30分钟的时间内，每个小组成员都展开充分的讨论和研究，形成书面
备注：	限1000字

*案例正文：  林下养鸡：政府怎样扶持-正文.docx 下载 删除

[选择文件](#)

文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf

*案例说明书：  林下养鸡：政府怎样扶持-说明书.docx 下载 删除

[选择文件](#)

文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf

案例附件： [选择文件](#)

文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf、jpeg、jpg、png、gif

加分项： [选择文件](#)

文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf

合格的企业授权书等材料将为您案例评审加分

[保存](#)

图 2.9 上传案例界面

说明：

- (1) 带*的信息项为必填内容。
- (2) 第一作者默认为当前上传案例的作者。
- (3) 点击  [选择作者](#)，可添加案例中心的作者为二、三、四、五作者；如果系统中查询不到要添加的作者，可以点击  [新增作者](#) 手动添加。系统将自动为添加的作者创建普通会员的帐号，帐号用户名和密码将发送至新增作者的邮箱。
- (4) 先选择“专业学位类别”再选择“专业领域/方向”，一个案例只能属于一个专业学位类别，可以属于多个专业领域/方向。
- (5) “案例正文”和“案例说明书”为必填内容且只允许上传一个文件，“案例附件”为选填内容且最多可上传三个文件，“加分项”为选填内容，评审时可作为加分依据。

点击【保存】按钮保存案例信息，此时案例状态为“未提交”，如图 2.10 所示：



郎芳芳 [作者]

可用积分：345.0 分

上次登录：2014-10-28 13:49

上次登录IP：127.0.0.1

[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

- 会员中心
- 我的案例
 - [我上传的案例](#)
 - [我收藏的案例](#)
 - [我评价的案例](#)
 - [我兑换的案例](#)
 - [我推荐的案例](#)
 - [我的案例修改任务](#)

我上传的案例

案例名称： 案例状态： ▼

起始日期： 终止日期： [查询](#)

案例列表

[上传新案例](#)

案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作
1 林下养鸡：政府怎样扶持	未提交	2014-10-28 14:25		是	提交 修改 删除 审核进度 兑换
2 青岛啤酒与世界干杯	入库	2014-09-15 17:03	2014-09-15 17:38	是	下载入库证书 审核进度 兑换

图 2.10 我上传的案例界面

点击【提交】按钮，同意“案例授权书”，完成案例的提交。案例授权书如图 2.11 所示：

案例授权书

中国专业学位教学案例中心教学案例版权授权书

案例名称：林下养鸡：政府怎样扶持

案例申请编号：02014000005405

全体作者姓名（按作者顺序）：郎芳芳,严芳洁

中国专业学位教学案例中心：

遵照《中华人民共和国著作权法》，自本协议签署之日起，本教学案例全体作者同意将该论文之著作权中的复制权、修改权、发表权、发行权、信息网络传播权、改编权、汇编权和翻译权，在该教学案例著作权的有效期限内在中国范围授权教育部学位与研究生教育发展中心与相关专业学位研究生教育指导委员会联合共建的“中国专业学位教学案例中心”专有使用；并且授权中国专业学位教学案例中心独家代理作者，与其他机构或个人进行案例交换、购买、出版等商务谈判、合作。作者有引用和复制该文的权利及著作权法中规定的署名权、修改权、改编权。

在签署本授权书时作者如下保证并对其负全部责任：

- (1) 该案例为作者原创，未公开发表；
- (2) 该案例符合国家有关保密的规定；
- (3) 作者单位和作者署名的内容和排序无争议；
- (4) 该案例不侵犯任何第三方的著作权。

同时作者承诺：

- (1) 不向其他案例中心提交、发表本教学案例；
- (2) 有证据能证明未签字之作者授权签字作者代表签署本授权书，本授权书对全体作者均有约束力。
- (3) 除案例作者本人教学需要外，未经中国专业学位教学案例中心同意，案例作者不得单独对外使用该案例。

如本教学案例未能通过审查而不能被中国专业学位教学案例中心收录，本协议自动失效。

请仔细阅读以上协议内容，继续提交案例过程即表明您接受该协议内容，并承诺遵守该协议。

同意 不同意

图 2.11 案例授权书界面

提交案例后，案例将进入审核流程，案例审核包括初审、评审、会审、入库等环节。如果案例审核结果为需要作者修改案例再继续审核，案例的操作栏将出现【修改】链接。点击【修改】可进入案例修改界面，对案例进行修改。

作者可以随时修改案例状态为“未提交”的案例。

作者可以随时查看案例的审核进度。

作者上传的案例入库之后，作者可以查看、保存和打印入库证书。点击入库的案例操作栏中的【打印入库证书】按钮，弹出入库案例证书界面，鼠标右键点击入库证书，选择“另存为”可以保存入库证书电子版，选择“打印”可以打印该入库证书。保存和打印入库证书如图 2.12 所示。



图 2.12 保存和打印入库案例证书

2.2.2 我的案例修改任务

教指委会在需要的时候给作者发起修改案例的任务，作者在【我的案例修改任务】栏目下可以查询到需要修改的案例，并修改案例。如图 2.13 所示：



郎芳芳 [作者]
可用积分：345.0 分
上次登录：2014-10-28 13:49
上次登录IP：127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

- 会员中心
- 我的案例
 - 我上传的案例
 - 我收藏的案例
 - 我评价的案例
 - 我兑换的案例
 - 我推荐的案例
 - 我的案例修改任务

我的案例修改任务

案例名称：

案例名称	专业学位类别	专业领域/方向	修改状态	修改项	审核状态	创建时间	操作
1 林下养鸡：政府该怎样扶持	公共管理	公共经济学	待修改	关键字,案例知识点		2014-10-28 14:41	修改

图 2.13 我的案例修改任务

点击【修改】按钮，进入修改案例的界面，如图 2.14 所示：

案例修改任务

说明：

请修改红色字体对应的信息项

*案例名称：

林下养鸡：政府怎样扶持

其他作者：

其他作者				
	姓名	单位	作者排序	操作
1	严芳洁	北京邮电大学	第二作者	

*关键字(, 分隔)：

林下养鸡，政府帮扶，龙头带动、规模经营，抵押贷款，政府贴息，人才培养，政策支持

案例类型：

决策性

*专业学位类别：

公共管理

*专业领域/方向：

公共经济学

*摘要(中文)：

农民收入增长不快，城乡居民收入差距过大，一直是国人关注的重点问题。在耕地面积难以扩大，耕地单产增值空间不大的情况下，“靠山吃山”成为农民增收的一条重要途径。广西是南方重点集体林区，全区集体林地2.1亿亩，面积居全国第3位，政府该如何利用集体林权制度改革的契机，引导农民通过发展林下经济来促进农民收入的增加，是摆在广西各级政府面前的一件大

*摘要(英文)：

It's been the focus problem that the farmers income growth slowly and residents income gap too big in urban and rural. Live on a mountain and live off the mountain as increasing farmers income is one of the important ways in the cultivated land area difficult to expand and arable land per unit area yield increased difficulty. Guangxi

*适用课程：	社会研究方法
教学目的与用途：	通过案例教学，达到如下目的：1. 通过对案例的分析和探讨，使学生掌握政府与市场之间的关系，掌握市场经济条件下，政府的角色定位。党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，“经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。通过案例教
准备工作：	课前准备 1. 教学案例提前一周时间发给每个学员，要求学员进行认真阅读和思考。 2. 按7—10人一组分组，课前给每组一张一开的白报纸，用于书写小组讨论意见，讨论意见逐条分行排列，白纸正反两面都可以使用。
启发思考问题：	思考题： 1. 市场经济条件下，政府和市场的关系是什么？如何处理好这一关系？ 2. 在发展林下经济过程中，为什么需要政府指导和帮扶？ 3. 政府应该采取什么样的措施来引导林下经济的健康发展？
案例知识点：	1. 政府参与经济管理的原因。政府之所以要进行经济管理的原因在于市场不是万能的，存在着市场失灵。市场失灵是指由于内在功能性缺陷和外部条件缺陷引起的市场机制在资源配置的某些领域动作不灵。产生的原因主要有外部性和公共物品。林下经济如林下养鸡就具有很强的外部正效应：一是可以保护森林，保护生态。二是可以增加农民收入，减少对林木的砍伐，做到不砍树也
课堂计划：	1. 整个案例课的课堂时间应控制在90分钟以内。 2. 简要介绍本次案例讨论课的相关主题和主要需要解决的问题，并提出小组讨论的具体要求和规定。（10分钟） 3. 分小组进行讨论。要求在30分钟的时间内，每个小组成员都展开充分的讨论和研究，形成书面
备注：	限1000字
*案例正文：	林下养鸡：政府该怎样扶持-正文.docx 待转换 下载 文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf
*案例说明书：	林下养鸡：政府该怎样扶持-说明书.docx 待转换 下载 文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf
案例附件：	文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf、jpeg、jpg、png、gif
加分项：	文件大小不能超过50M,文件格式为：doc、docx、pdf
	合格的企业授权书等材料将为您案例评审加分
修改意见：	内容不够详实
提交	

图 2.14 修改案例界面

标红的项是需要修改的信息项，作者修改完标红的信息项后，点击【提交】按钮提交案例。修改后的案例将继续进入后续的评审流程。

2.2.3 维护银行卡信息

当作者的案例入库后，需要维护银行卡信息，用于接收案例稿酬。如果银行卡信息变更，请及时更新银行卡信息。点击【维护银行卡信息】，进入银行卡信息填写界面，如图 2.15 所示：



郎芳芳 [作客]
 可用积分：345.0 分
 上次登录：2014-10-28 13:58
 上次登录IP：127.0.0.1

[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

我的案例

[我上传的案例](#)
[我收藏的案例](#)
[我评价的案例](#)
[我兑换的案例](#)
[我推荐的案例](#)
[我的案例修改任务](#)

账户中心

我的积分

[我的申请](#)
[我的咨询](#)
[推荐好友注册](#)
[维护银行卡信息](#)

消息管理

[收件箱](#)
[发件箱](#)
[联系人](#)

维护银行卡信息

创建时间：

查询

申请列表

申请类型	申请状态	创建时间	操作
1 变更银行卡号申请	审核不通过	2014-09-15 18:02	删除 变更信息
2 变更银行卡号申请	审核通过	2014-09-15 17:40	变更信息

16

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

1 - 2 条记录 共 2 条记录

上报银行卡信息

* 开户银行：

中国工商银行

* 银行卡号：

6227003814170172872

* 开户行行号：

104100006685

说明：

联行号是一个地区银行的唯一识别标志，又称银行机构代码。用于人民银行所组织的大额支付系统\小额支付系统\城市商业银行行行汇票系统\全国支票影像系统等跨区域支付结算业务。由12位组成：3位银行代码+4位城市代码+4位银行编号+1位校验位。

联行号查询办法：

方法一：联系开户行询问。您可以联系开户行的大堂转到对公业务席位咨询。

方法二：通过登录网上银行或者拨打银行的客服热线查询。

方法三：发送短信查询（仅有部分银行开通此项功能）。

*手持银行卡照：

选择图片



支持jpg、png和jpeg文件,最大512k,像素在120x130以上

保存

提交

图 2.15 维护银行卡信息界面

填写银行卡信息，点击【提交】按钮。维护银行卡信息申请经管理员审核通过后生效。

说明：

- (1) 维护银行卡信息需上传手持银行卡照，需保证持卡人的五官及银行卡的信息清晰可见。
- (2) 作者会员第一次维护银行卡信息即上传银行卡信息，经审核通过后信息生效。
- (3) 如果银行卡信息变更，点击【维护银行卡信息】按钮可以申请变更。填写变更后的银行卡信息，点击【提交】，经管理员审核通过，银行卡信息变更生效。

2.2.4 申请为教师会员

作者会员提交成为教师会员的申请，经案例中心管理员审核通过后，获得教师会员的权限。（浏览其所属单位为其分配案例库中的案例、生成案例临时链接、上传案例教学心得等）。

点击个人中心主页中的【申请为教师会员】（或【账户中心】-【我的申请】中的【申请为教师会员】的按钮），进入教师会员申请界面，如图 2.16 所示：

申请为教师会员

说明：
请您完善信息提交申请，我们会对您的申请进行审核，审核期间不能提交其它申请。审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱。教师会员可以使用积分兑换案例，浏览案例正文和案例说明书。

用户名：	lff123
电子邮箱：	tcpstest7@sina.com
* 真实姓名：	郎芳芳
性别：	女
* 身份证件类型：	华侨身份证
* 身份证件号码：	32423
* 单位类型：	高等院校
* 单位名称：	中国农业大学
* 所在部门/院系：	法学院
* 职工号：	1122
职称：	教授
研究方向：	经济学
主讲课程：	公共管理学

移动电话：	13266661116
办公电话：	8872647
所在省/市：	北京市
邮政编码：	112233
通信地址：	北京市
*手持身份证件照：	选择图片  支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上
*手持工作证照：	选择图片  支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上 提交

图 2.16 申请为教师会员界面

填写信息，上传手持身份证件照和手持工作证照，点击【提交】按钮，完成教师会员的申请。手持身份证件照和手持工作证照需保证手持证件人的五官及证件上的所有信息清晰可见。案例中心管理员将对申请进行审核，审核结果通过邮件和站内消息发送给用户。

2.2.5 我的咨询

作者会员可以通过【我的咨询】向案例中心管理员咨询相关问题，点击【我的咨询】-【我要咨询】，输入要咨询的内容，如图 2.17 所示：

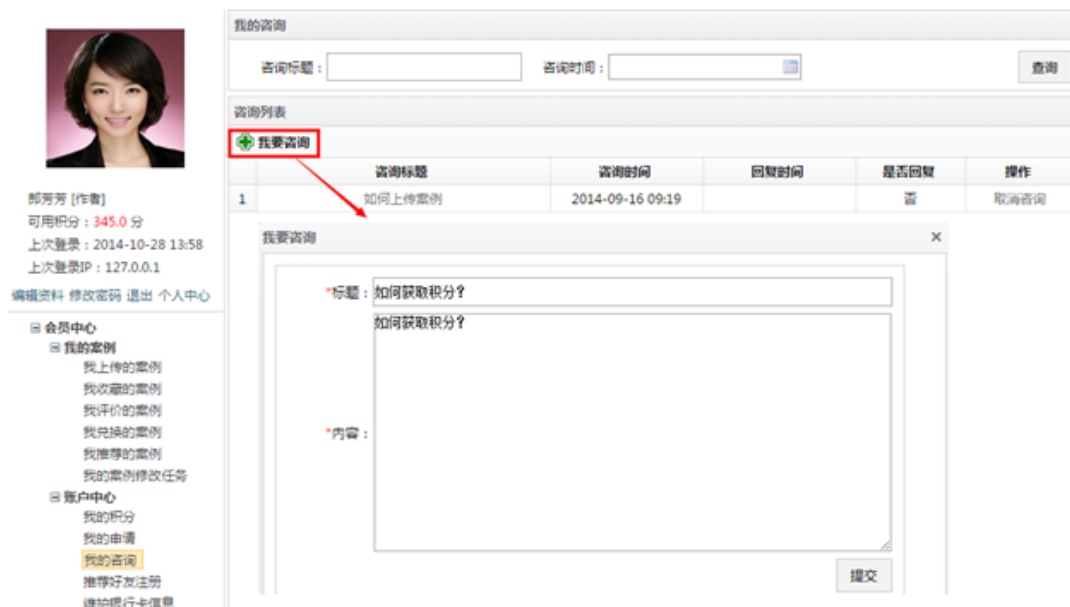


图 2.17 我的咨询

点击【提交】按钮，咨询会发送给案例中心管理员。

2.2.6 推荐好友注册

点击【推荐好友注册】，进入推荐好友注册界面，如图 2.18 所示：



图 2.18 推荐好友注册

推荐好友注册包括两种方式：

- 1.复制注册地址，通过 QQ、邮箱等发送给好友。
- 2.在好友邮箱处填写好友邮箱，点击【发送邮件】直接给好友发送注册地址。

2.2.7 发送站内消息

作者会员可以给入库案例作者发送站内消息，点击【发件箱】-【发消息】，选择接收消息的作者，填写消息内容，如图 2.19 所示：



图 2.19 发送站内消息

点击【发送】按钮，即可将消息发送给相应的作者。

2.3 教师会员

普通会员、作者会员提交申请成为教师会员申请，经案例中心管理员审核通过后成为教师会员。教师会员具有以下权限：

浏览平台内容；使用积分兑换案例，浏览案例正文和案例说明书；浏览所属单位分配给自己的案例库；生成案例临时链接；上传案例教学心得等。

2.3.1 浏览案例库

若教师会员所属单位为案例中心单位会员，在单位会员订阅了某专业学位类别的案例库，且为该教师分配了该案例库的浏览权限后，教师会员可以通过浏览案例库功能查看所属单位分配给自己的案例库，如图 2.20 所示：

唐清逸 (教师)
可用积分: 80.0 分
上次登录: 2014-09-16 10:38
上次登录IP: 127.0.0.1

[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

- 会员中心
 - 我的案例
 - 我上传的案例
 - 我收藏的案例
 - 我评价的案例
 - 我兑换的案例
 - 我推荐的案例
- 账户中心
 - 我的积分
 - 我的申请
 - 我的咨询
 - 推荐好友注册
- 案例库管理
 - 我的案例库

我的案例库

专业学位类别:

案例名称:

作者名称:

作者单位:

关键字:

查询

案例列表

	专业学位类别	专业领域/方向	案例名称	作者	作者单位	关键字	操作
1	工商管理	工商管理硕士	青岛啤酒与世界干杯	郎芳芳	中国农业大学	的放松放松的我	生成临时链接
2	工商管理	工商管理硕士	青岛啤酒的发展	何春华	中国农业大学	巍峨分	生成临时链接
3	工商管理	工商管理硕士	ybycs0830	李易峰	北京大学	ybyby	生成临时链接
4	工商管理	工商管理硕士	宁波海曙区政府购买居家养老服务	申请作者	华侨大学	政府购买,居家养老	生成临时链接
5	工商管理	工商管理硕士	屠苏的测试案例	林嘉	中国人民大学	案例	生成临时链接
6	工商管理	工商管理硕士	中美等国将建反商合作网 秘书处	尹千殇	同济大学	亚太经济合作组织	生成临时链接
7	工商管理	工商管理硕士	魏德圣与他的《海角七号》	飞艳秋	北京邮电大学	创业管理; 创造性	生成临时链接
8	工商管理	工商管理硕士	新行长上任伊始的挑战	顾慧秀		组织变革; 领导力	生成临时链接
9	工商管理	工商管理硕士	童童儿童情商乐园项目策划	申请作者	华侨大学	儿童情商乐园; 儿	生成临时链接
10	工商管理	工商管理硕士	德康集团软件技术开发公司的组织	申请作者	华侨大学	单项目管理; 项目	生成临时链接
11	工商管理	工商管理硕士	豆瓣网: 实现盈利为什么这么慢	李勇	同济大学	商业模式; 创业;	生成临时链接
12	工商管理	工商管理硕士	桔子酒店: 我另类故我在	申请作者	华侨大学	精品酒店; 经济型	生成临时链接
13	工商管理	工商管理硕士	TD产业联盟	杨树	中国海洋大学	纵向一体化战略;	生成临时链接
14	工商管理	工商管理硕士	内忧外患: 大连机场联盟管理的困	杨树	中国海洋大学	联盟; 战略管理;	生成临时链接

图 2.20 我的案例库

点击案例名称链接可以查看案例的详细信息，教师会员可以查看案例正文和案例说明书。

2.3.2 生成案例临时链接

教师会员可以对【案例库管理】-【我的案例库】和【我的案例】-【我兑换的案例】两个栏目中的案例生成案例临时访问链接。教师发送临时链接给学生，学生可以通过案例临时访问链接浏览案例正文，不需要登录和使用积分兑换案例。

点击案例列表中操作栏的【生成临时链接】，进入生成临时链接界面，如图 2.21 所示：

生成临时案例链接

为了方便单位会员开展专业学位案例教学，中国专业学位教学案例中心提供教学案例临时浏览的功能。教师用户可以选定教学案例，生成临时案例浏览链接，并通过邮件等方式发送给学生。学生打开临时案例浏览链接即可以查看教学案例正文，临时链接有效期为5天。

临时链接有效期：5天

开始时间：

截止时间：

临时访问地址：

复制地址

生成链接

图 2.21 案例临时链接生成界面

临时链接有效期为 5 天，选择链接的有效开始时间，系统自动计算有效截止时间，点击【生成链接】按钮生成临时访问地址，点击【复制地址】按钮复制访问地址。

2.3.3 发表教学心得

教师会员可以针对案例（自行使用积分兑换的案例和单位分配案例库中的案例）发表教学

心得，点击【案例教学】-【教学心得】，进入发表教学心得界面，如图 2.22 所示：

The screenshot displays the '发表教学心得' (Publish Teaching Experience) interface. On the left is a user profile for '廖清逸 (教师)' with a score of 25.0 and login details. The main area shows a '教学心得列表' (Teaching Experience List) with a table containing columns for '标题' (Title), '提交时间' (Submission Time), '状态' (Status), '审核时间' (Review Time), and '操作' (Action). A red box highlights the '发表心得' (Publish Experience) button. Below this is a form for publishing a teaching experience, which includes fields for '标题' (Title), '专业学位论文' (Professional Thesis), '专业领域/方向' (Professional Field/Direction), '案例' (Case), and '内容' (Content). The form also has a '提交' (Submit) button.

图 2.22 发表教学心得

填写教学心得，点击【提交】按钮。案例中心管理员将审核教学心得，审核通过后教学心得将在首页【案例教学大家谈】栏目显示。

2.3.4 申请为作者会员

教师会员提交成为作者会员的申请，经案例中心管理员审核通过后，获得作者会员的权限。（上传案例、获得积分及稿酬、下载入库案例证书等）

点击个人中心主页中的【申请为作者会员】（或【账户中心】-【我的申请】中的【申请为作者会员】的按钮），进入作者会员申请界面，如图 2.23 所示：

申请为作者会员

说明：

请您完善信息提交申请，我们会对您的申请进行审核，审核期间不能提交其它申请。审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱。作者会员可以上传案例，案例被案例中心收录后可获得稿费 and 积分奖励。

用户名：byx123

电子邮箱：tcpstest@sina.com

* 真实姓名：贝彦新

性别：男 ▼

* 身份证件类型：中华人民共和国居民身份证 ▼

* 身份证件号码：632523198705206816

* 单位类型：高等院校 ▼

* 单位名称：北京外国语大学

所在部门/院系：法学院

职称：教授

研究方向：公共管理

主讲课程：公共管理学

* 移动电话：13222225555

办公电话：12334

所在省/市：	北京市
邮政编码：	100000
通信地址：	北京市北京路
作者介绍：	主要教授公共管理学
作者照片：	选择图片  支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上 说明： 您提交的照片，在案例入库后，将作为作者介绍照片显示在案例信息页面。
*手持身份证件照：	选择图片  支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上 提交

图 2.23 申请为作者会员界面

填写信息，上传手持身份证件照，点击【提交】按钮，完成作者会员的申请。手持身份证件照需保证手持证件人的五官及身份证件上的所有信息清晰可见。案例中心管理员将对申请进行审核，审核结果通过邮件和站内消息发送给用户。

2.3.5 我的咨询

教师会员可以通过【我的咨询】向案例中心管理员咨询相关问题，点击【我的咨询】-【我要咨询】，输入要咨询的内容，如图 2.24 所示：

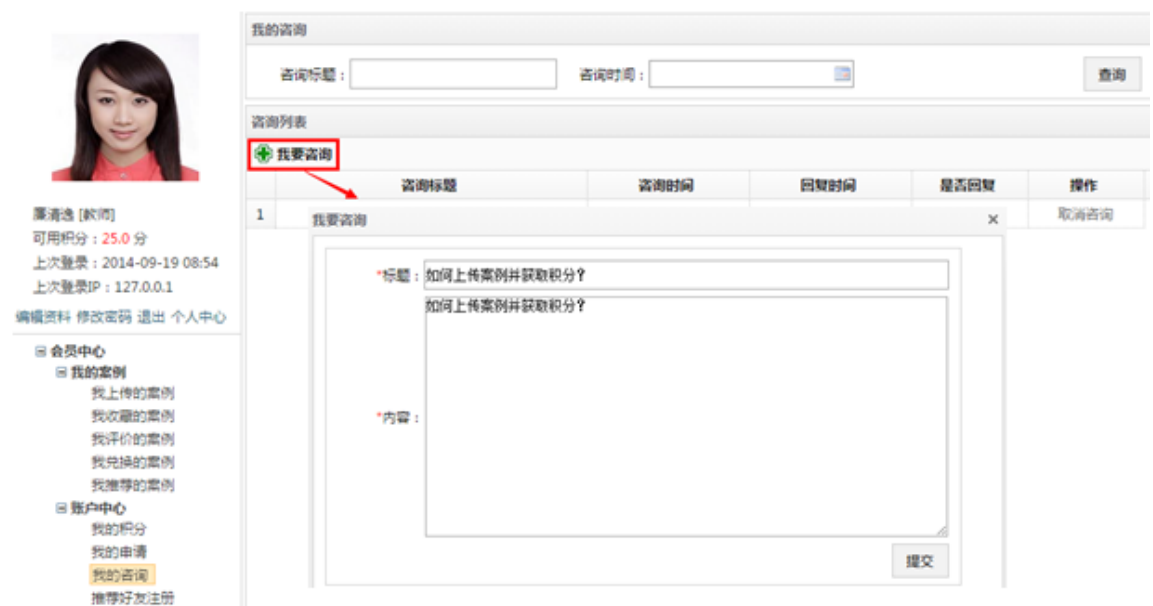


图 2.24 我的咨询

点击【提交】按钮，咨询会发送给案例中心管理员。

2.3.6 推荐好友注册

点击【推荐好友注册】，进入推荐好友注册界面，如图 2.25 所示：



图 2.25 推荐好友注册

推荐好友注册包括两种方式：

- 1.复制注册地址，通过 QQ、邮箱等发送给好友。
- 2.在好友邮箱处填写好友邮箱，点击【发送邮件】直接给好友发送注册地址。

2.3.7 发送站内消息

教师会员可以给入库案例作者发送站内消息，点击【发件箱】-【发消息】，选择接收消息的作者，填写消息内容，如图 2.26 所示：



图 2.26 发送站内消息

点击【发送】按钮，即可将消息发送给相应的作者。

3 单位会员指南

单位会员分为两种：学校会员和院系会员；单位会员除具有浏览平台内容的权限之外，还具有以下权限：

学校会员：查看本校已订阅的案例库列表；订阅案例库；分配案例库至学院；查看各学院的教师和作者信息；查看各学院教师发表的教学心得；统计查询全校的案例库使用情况。

院系会员：查看本校已订阅的案例库列表；订阅案例库；新增/批量导入教师；查看本学院的教师和作者信息；查看本学院教师发表的教学心得；统计查询本学院的案例库使用情况。

3.1 学校会员

3.1.1 注册学校会员

点击平台应用端首页右上角【注册】链接进入用户注册首页，如图 3.1 所示：

专业学位类别

案例名称

案例名称/作者/关键字/

检索

首页案例库案例教学名家专栏在线交流会员中心关于我们服务中心

单位会员

申请资格

高校（院、系）自愿申请并履行相关手续，经案例中心审批后，即可获得单位会员资格。

会员权利

（1）单位会员所属的教师和学生可获得本单位会员订阅的案例库中所有案例及相关服务；

（2）单位会员及其所属教师可以优先参加案例中心组织的培训、论坛等活动；

（3）单位会员可对案例中心工作提出建议、进行监督；

（4）加入自愿，退会自由。

会员义务

（1）遵守案例中心《章程》；

（2）缴纳单位会员服务费；

（3）审核本单位会员所属的教师、学生资格；

（4）维护案例中心权益，并要求其所属的教师和学生下载案例仅用于案例教学，不进行其它任何形式的传播。

申请流程

（1）高校（院、系）进入注册页面，填写基本信息；

（2）上传《中国专业学位教学案例中心会员单位申请表》；

（3）案例中心进行资格审核；

（4）审核通过后成为单位会员。

个人会员

申请资格

个人会员是指以个人名义加入案例中心的用户。

会员权利

（1）按积分管理相关规定获取教学案例及相关服务；

（2）拥有本人提交案例的署名权、修改权、改编权；

（3）获得本人提交案例的基本稿酬，同时根据案例使用及评优情况获得激励稿酬；

（4）对案例及服务提供评价和建议；

（5）参加案例中心组织的培训、论坛等活动；

（6）可对案例中心工作提出建议、进行监督。

会员义务

（1）遵守案例中心《章程》；

（2）在教学中推广、使用教学案例；

（3）维护案例中心权益，承诺所下载案例仅用于案例教学，不进行其它任何形式的传播；

（4）保证提交的案例无知识产权纠纷，且唯一只向案例中心提交；

（5）将本人提交的案例的复制权、发表权、发行权、信息网络传播权、汇编权和翻译权在案例的著作权有效期限内独家授权给案例中心。

申请流程

（1）进入注册页面，填写基本信息；

（2）注册成为个人会员。

注册单位会员

注册个人会员

图 3.1 注册首页

点击【注册单位会员】，进入单位会员注册界面，如图 3.2 所示：

31

注册单位会员

单位信息

单位会员类型：	学校会员	单位名称：	中国农业大学
申请文件说明：请上传《中国专业学位教学案例中心会员单位申请表》的扫描件， 申请表需加盖研究生院公章。 申请文件模板下载		*申请文件：	选择文件 中国专业学位教学案例中心会员单位申请表.jpg 删除

联系人信息

*姓名：	陈问琦	*性别：	女
*身份证件类型：	港澳台身份证件	*身份证件号码：	111112
*办公电话：	87666221	*移动电话：	18663502657
*职位：	院长	*电子邮箱：	tcpstest5@sina.com
*通信地址：	北京市	*邮政编码：	112222

*手持身份证件照：[选择图片](#)



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

*短信验证码：594772 [获取短信验证码](#)

提交

图 3.2 学校会员注册页面-1

选择“单位会员类型”为“学校会员”，填写完相关信息后，点击【提交】按钮，提示注册成功界面，如图 3.3 所示：

注册单位会员

注册成功！

管理委员会对您的注册信息进行审核，审核通过后可以登录系统，请注意查收通知邮件。

图 3.3 学校会员注册界面-2

管理委员会对学校会员的信息进行审核，审核通过后将学校会员的用户名、密码发送到邮箱中。

3.1.2 变更单位联系人

学校会员登录平台后，点击首页右上角的【进入个人中心】，进入个人中心主页，如图 3.4 所示：



中国农业大学 [学校会员]
可用积分: 0.0 分
上次登录: 2014-12-15 07:32
上次登录IP: 112.229.235.155
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#)
[个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

联系人

案例教学

教学心得查询

案例使用情况

案例库总体使用情况

教师案例上传及使用情况

个人中心主页

我的积分 如何获取积分?

总积分: 0.0 分

可用积分: 0.0 分

快捷方式

业务提醒

我的未读消息(1)

我的咨询回复(0)

使用须知

为保障您的权益,请您在享受案例中心服务之前,仔细阅读以下条款。

1. 案例中心所有教学案例归原文作者和案例中心共同所有。任何媒体、网站或个人未经案例中心授权,不得以任何形式复制、编辑、修改、转载、出版、汇编、发表、传播教学案例的任何信息。
2. 案例中心网站上所有的文字、图片、图表、数据、音频和视频等信息和资料均受版权、商标、标签和其它财产所有权法律的保护。任何媒体、网站或个人未经案例中心授权,不得将这些信息用于任何商业或非商业的目的,不得以任何形式复制、再建、传播、出售这些信息,或者创造与这些内容有关的衍生产品。
3. 案例中心所有教学案例均由各相关高校教师编号并上传,案例中心不对教学案例作任何形式的保证。教学案例若涉及侵权或违法行为,其责任由作者本人承担,案例中心对此产生的一切后果不承担任何责任。
4. 会员必须保管好自己的用户名和密码,谨防被盗或泄露。会员须对其帐号在案例中心的行为承担法律责任。
5. 会员应提供详尽、真实、准确的个人资料,并不断更新。如因个人资料不实而引起问题,案例中心将不承担任何责任。
6. 案例中心不会在未经会员授权时公开、编辑或透露其注册资料及保存在案例中心系统中的非公开内容。但当政府部门、司法机

图 3.4 学校会员个人中心主页

如果学校会员想变更单位联系人,则点击【编辑资料】,进入编辑资料界面,如图 3.5 所示:



中国农业大学 [学校会员]
可用积分: 0.0 分
上次登录: 2014-12-15 07:32
上次登录IP: 112.229.235.155
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

联系人

案例教学

教学心得查询

案例使用情况

编辑资料

*单位名称:

中国农业大学

申请文件:

选择文件

文件大小不能超过2M,文件格式为: jpg

说明:

若变更联系人,需重新上传申请表扫描件,申请表需加盖研究生院公章,若联系人未变更,可以不上传申请表扫描件。

*姓名:

农大管理员

*性别:

女

*身份证件类型:

外籍护照

*身份证件号码:

324234

*办公电话:

7677888

*移动电话:

*职位:

院长

*电子邮箱:

tcpstest5@sina.com

*通信地址:

北京市

案例库总体使用情况

教师登录分析

教师案例上传及使用情况

*邮政编码：

112233

*短信验证码：

112211

获取短信验证码

*手持身份证件照：

选择图片



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

提交

图 3.5 编辑资料界面

修改相应的信息之后，点击【提交】，则生成一条变更单位联系人的申请，并进入【我的申请】中，管理员会对该条申请进行审核，审核结果会发送到用户的邮箱及站内消息中。

3.1.3 教师管理

学校会员可以查看属于本校的所有教师信息，点击【教师管理】，进入教师管理界面，如图 3.6 所示：



中国农业大学 [学校会员]

可用积分：0.0 分

上次登录：2014-12-13 13:10

上次登录IP：127.0.0.1

[编辑资料](#)
[修改密码](#)
[退出](#)
[个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

案例教学

教学心得查询

案例库使用情况统计

案例库总体使用情况

教师登录分析

教师案例上传及使用情况

院系名称：

教师姓名：

职工号：

帐户创建方式：--选择--

查询

	院系名称	教师姓名	电子邮箱	职工号	帐户创建方式	创建时间	操作
1	管理学院	龙乐	tcpstet10@sina.co...		学校新增	2014-12-12	修改院系
2	管理学院	郭绍强	tcpstet7@sina.com		帐号合并	2014-12-12	修改院系
3	管理学院	董文文	pstet6@sina.com		学校新增	2014-12-12	修改院系
4		李莉	hewelling2015@163		帐号合并	2014-10-16	修改院系
5		何伟景	34294813@qq.com	11111	个人注册	2014-09-26	修改院系
6		农大教师6	123_shia@sina.cn		学校新增	2014-09-19	修改院系
7		农大教师4	tcpstet2@sina.com		帐号合并	2014-09-18	修改院系
8			342813@qq.com		帐号合并	2014-09-18	修改院系
9		刘静群	2964813@qq.com	23423	学校新增	2014-09-18	修改院系
10		廖道强	tcpstt5@sina.com	111122	个人注册	2014-09-16	修改院系
11		农大教师2	1balabala@qq.com		学校新增	2014-09-02	修改院系
12		刘国林	32423435565@qq.c		帐号合并	2014-09-02	修改院系
13		罗亿海	tpstet4@sina.com	112233	帐号合并	2014-09-02	修改院系
14		何豪杰	tcpstt3@sina.com		帐号合并	2014-09-02	修改院系
15		胡志群	1232328@qq.com	6777	学校新增	2014-09-02	修改院系

图 3.6 教师管理界面

学校会员可以查看每个教师的详细信息，还可以修改教师所属的院系。

3.1.4 作者管理

学校会员可以查看属于本学校的所有作者信息，点击【作者管理】，进入作者管理界面，如图 3.7 所示：



图 3.7 作者管理界面

3.1.5 我的咨询

学校会员可以通过【我的咨询】向案例中心管理员咨询相关问题，点击【我的咨询】-【我要咨询】，输入要咨询的内容，如图 3.8 所示：

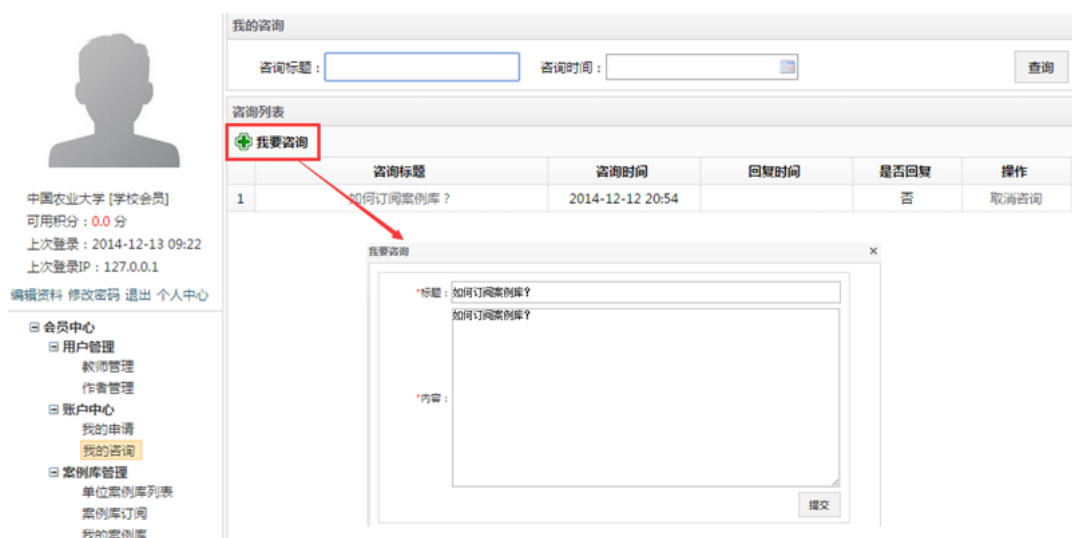


图 3.8 我的咨询

点击【提交】按钮，咨询会发送给案例中心管理员。

3.1.6 查看案例库

学校会员可以查看本校订阅的所有的案例库，点击【单位案例库列表】，显示所有的案例库列表，如图 3.9 所示：



中国农业大学 [学校会员]
 可用积分: 0.0 分
 上次登录: 2014-12-13 09:22
 上次登录IP: 127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心
 用户管理
 教师管理
 作者管理
 账户中心
 我的申请
 我的咨询
 案例库管理
 单位案例库列表
 案例库订阅
 我的案例库

已订阅的案例库						
	案例库名称	订阅单位/院系	教师用户数	已分配教师用户数	订阅起始日期	订阅截止日期
1	公共管理硕士案例库	管理学院	50	0	2014-12-20	2014-12-22
2	工商管理案例库	中国农业大学	20	20	2014-12-13	2014-12-16

图 3.9 单位案例库列表

点击案例库名称链接，可以查看该案例库下的所有案例列表。

3.1.7 案例库订阅

学校会员可以订阅案例库，点击【案例库订阅】，如图 3.10 所示：



中国农业大学[学校会员]
 可用积分: 0.0 分
 上次登录: 2014-12-13 15:19
 上次登录IP: 127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心
 用户管理
 教师管理
 作者管理
 账户中心
 我的申请
 我的咨询
 案例库管理
 单位案例库列表
 案例库订阅
 我的案例库

案例库列表

订阅历史

	案例库名称	案例数	建设状态	操作
1	工商管理案例库	29	已开通	新增订阅
2	公共管理硕士案例库	69	已开通	新增订阅
3	会计硕士案例库	9	已开通	新增订阅
4	法律硕士案例库	6	即将开通	
5	教育硕士案例库	3	建设中	

新增订阅

案例库名称: 会计硕士案例库

*教师用户数: 300

*订阅起始日期: 2014-12-13

*订阅截止日期: 2014-12-26

订阅

图 3.10 订阅案例库

选择一个案例库，点击【新增订阅】，填写相关信息，点击【订阅】，提交案例库订阅申请。案例中心管理员将对申请进行审核，审核结果通过邮件和站内消息发送给学校会员。

3.1.8 案例库分配

学校会员可将已有的案例库分配给本校的学院使用，点击【我的案例库】，如图 3.11 所示：

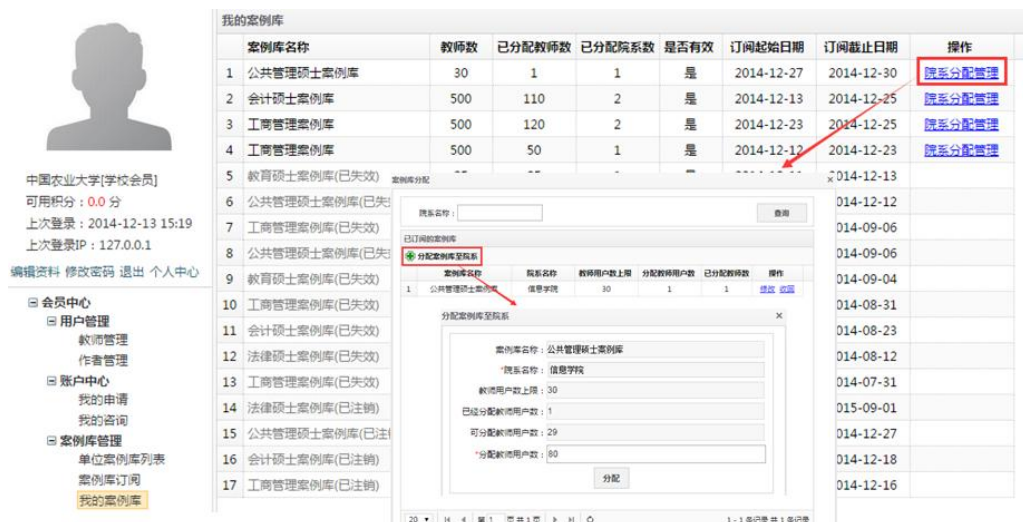


图 3.11 案例库分配

选择一个案例库，点击【院系分配管理】，点击【分配案例库至院系】，输入“分配教师用户数”，点击【分配】，将该案例库分配给相应的学院。

说明：

- (1) 学校会员可以将案例库分配给不同的学院使用。
- (2) 当学院未给自己学院的教师分配案例库时，学校可以“收回”该案例库。

3.1.9 发送站内消息

学校会员可以给本校的作者和教师发送站内消息，点击【发件箱】-【发消息】，选择接收消息的教师或作者，填写消息内容，如图 3.12 所示：



图 3.12 发送站内消息

点击【发送】按钮，即可将消息发送给相应的教师或作者。

3.1.10 查询教师教学心得

学校会员可以查看本校教师发表的所有教学心得，点击栏目【教学心得查询】，如图 3.13 所示：



中国农业大学 [学校会员]

可用积分: 0.0 分

上次登录: 2014-12-13 13:10

上次登录IP: 127.0.0.1

[编辑资料](#)
[修改密码](#)
[退出](#)
[个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

案例教学

教学心得查询

案例库使用情况统计

案例库总体使用情况

教师登录分析

教师案例上传及使用情况

教学心得查询

标题:

发表人:

院系:

提交时间:

[查询](#)

	标题	发表人	院系	提交时间
1	绑定一个试试	罗亿梅		2014-09-12 17:20
2	这篇文章让我受益匪浅	何春华		2014-09-12 10:38
3	文章写得不错	何春华		2014-09-09 16:30

15

◀ ◻ ▶

第 1 页 共 1 页

◀ ▶ ↺

1 - 3 条记录 共 3 条记录

图 3.13 查看教学心得

点击标题链接，可以查看教学心得的详细信息。

3.1.11 查询案例库使用情况

学校会员可以查询全校所有案例库的使用情况，点击栏目【案例库总体使用情况】、【教师登录分析】、【教师案例上传及使用情况】，可以分别查看相应的信息，如图 3.14 所示：



中国农业大学 [学校会员]

可用积分 : 0.0 分

上次登录 : 2014-12-13 09:22

上次登录IP : 127.0.0.1

[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

- 会员中心
 - 用户管理
 - 教师管理
 - 作者管理
 - 账户中心
 - 我的申请
 - 我的咨询
 - 案例库管理
 - 单位案例库列表
 - 案例库订阅
 - 我的案例库
 - 消息管理
 - 收件箱
 - 发件箱
 - 案例库使用情况统计
 - 案例库总体使用情况
 - 教师登录分析
 - 教师案例上传及使用情况

案例库使用情况								
序号	案例库名称	订阅单位	教师人数上限	已分配浏览权限数	已登录账号数	案例总数	已被浏览案例数	已生成临时链接案例数
1	工商管理案例库	中国农业大学	20	2	0	29	28	3

图 3.14 案例库使用情况

3.2 院系会员

3.2.1 注册院系会员

点击平台应用端首页右上角【注册】链接进入用户注册首页，如图 3.15 所示：

专业学位类别

案例名称

案例名称/作者/关键字/

检索

首页

案例库

案例教学

名家专栏

在线交流

会员中心

关于我们

服务中心

单位会员

申请资格

高校（院、系）自愿申请并履行相关手续，经案例中心审批后，即可获得单位会员资格。

申请流程

（1）高校（院、系）进入注册页面，填写基本信息；
（2）上传《中国专业学位教学案例中心会员单位申请表》；
（3）案例中心进行资格审核；
（4）审核通过后成为单位会员。

单位会员

申请资格

个人会员是指以个人名义加入案例中心的用户。

申请流程

（1）进入注册页面，填写基本信息；
（2）注册成为个人会员。

个人会员

申请资格

个人会员是指以个人名义加入案例中心的用户。

申请流程

（1）进入注册页面，填写基本信息；
（2）注册成为个人会员。

单位会员

申请资格

高校（院、系）自愿申请并履行相关手续，经案例中心审批后，即可获得单位会员资格。

申请流程

（1）高校（院、系）进入注册页面，填写基本信息；
（2）上传《中国专业学位教学案例中心会员单位申请表》；
（3）案例中心进行资格审核；
（4）审核通过后成为单位会员。

单位会员

申请资格

个人会员是指以个人名义加入案例中心的用户。

申请流程

（1）进入注册页面，填写基本信息；
（2）注册成为个人会员。

注册单位会员

注册个人会员

图 3.15 注册首页

点击【注册单位会员】，进入单位会员注册界面，如图 3.16 所示：

注册单位会员

单位信息

单位会员类型

院系会员

单位名称

中国农业大学

院系名称

以上都不是

*其他院系

法学院

如查找不到您的院系，请选择以上都不是，并在“其他院系”中手工输入

申请文件说明

请上传《中国专业学位教学案例中心会员单位申请表》的扫描件，

*申请文件

选择文件

中国专业学位教学案例中心会员单位申请表.jpg

删除

申请表需加盖研究生院公章。申请文件模板下载

联系人信息

*姓名

李婉

*性别

女

*身份证件类型

港澳台身份证件

*身份证件号码

112234

*办公电话

87655656

*移动电话

18663502657

*职位

院长

*电子邮箱

tcpstest10@sina.com

*通信地址

北京市

*邮政编码

115533

39

*手持身份证件照：

*短信验证码：



支持jpg、png和jpeg文件,最大1M,像素在120x130以上

图 3.16 院系会员注册页面-1

选择“单位会员类型”为“院系会员”，填写完相关信息后，点击【提交】按钮，提示注册成功界面，如图 3.17 所示：

[注册单位会员](#)

注册成功！

管理委员会对您的注册信息进行审核，审核通过后可以登录系统，请注意查收通知邮件。

图 3.17 院系会员注册界面-2

管理员会对院系会员的信息进行审核，审核通过后将院系会员的用户名、密码发送到邮箱中。

3.2.2 变更单位联系人

院系会员登录平台后，点击首页右上角的【进入个人中心】，进入个人中心主页，如图 3.18 所示：



管理学院 [院系会员]

可用积分：0.0 分

上次登录：2014-12-13 10:21

上次登录IP：127.0.0.1

[编辑资料](#)
[修改密码](#)
[退出](#)

个人中心

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

联系人

案例教学

教学心得查询

案例库使用情况统计

案例库总体使用情况

教师登录分析

教师案例上传及使用情况

个人中心主页

我的积分 如何获取积分？

总积分：0.0 分

可用积分：0.0 分

快捷方式

业务提醒

我的未读消息(6)

我的咨询回复(0)

使用须知

为保障您的权益，请您在享受案例中心服务之前，仔细阅读以下条款。

1. 案例中心所有教学案例归原文作者和案例中心共同所有。任何媒体、网站或个人未经案例中心授权，不得以任何形式复制、编辑、修改、转载、出版、汇编、发表、传播教学案例的任何信息。

2. 案例中心网站上所有的文字、图片、图表、数据、音频和视频等信息和资料均受版权、商标、标签和其它财产所有权法律的保护。任何媒体、网站或个人未经案例中心授权，不得将这些信息用于任何商业或非商业的目的，不得以任何形式复制、再造、传播、出售这些信息，或者创造与这些内容有关的衍生产品。

3. 案例中心所有教学案例均由各相关高校教师编写并上传，案例中心不对教学案例作任何形式的保证。教学案例若涉及侵权或违法行为，其责任由作者本人承担，案例中心对由此产生的一切后果不承担任何责任。

4. 会员必须保管好自己的用户名和密码，谨防被盗或泄露。会员须对其帐号在案例中心的行为承担法律责任。

5. 会员应提供详尽、真实、准确的个人资料，并不断更新。如因个人资料不属实而引起问题，案例中心将不承担任何责任。

6. 案例中心不会在未经会员授权时公开、编辑或透露其注册资料及保存在案例中心系统中的非公开内容，但当政府部门、司法机

图 3.18 院系会员个人中心主页

如果院系会员想变更单位联系人，则点击【编辑资料】，进入编辑资料界面，如图 3.19 所示：



管理学院 [院系会员]

可用积分：0.0 分

上次登录：2014-12-13 10:21

上次登录IP：127.0.0.1

[编辑资料](#)
[修改密码](#)
[退出](#)
[个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

联系人

案例教学

教学心得查询

案例库使用情况统计

编辑资料

*单位名称：

中国农业大学

*院系名称：

管理学院

申请文件：

选择文件

文件大小不能超过2M,文件格式为：jpg

说明：

若变更联系人，需重新上传申请表扫描件，申请表需加盖研究生院公章，若联系人未变更，可以不上传申请表扫描件。

*姓名：

李晓

*性别：

女

*身份证件类型：

华侨身份证

*身份证件号码：

11112341

*办公电话：

87733221

*移动电话：

15266677456

*职位：

院长

*电子邮箱：

tcpstest4@sina.com

图 3.19 编辑资料界面

修改相应的信息之后，点击【提交】，则生成一条变更单位联系人的申请，并进入【我的申请】中，管理员会对该条申请进行审核，审核结果会发送到用户的邮箱及站内消息中。

3.2.3 教师管理

院系会员可以单个【新增教师】，也可以【批量导入教师】，系统对新增加的教师信息处理见【说明】。

点击【教师管理】，显示本学院教师列表，如图 3.20 所示：

	院系名称	教师姓名	电子邮箱	职工号	帐户创建方式	创建时间	操作
1	管理学院	龙乐	tcpstest10@sina.co..		学校新增	2014-12-12	删除
2	管理学院	郭明英	tcpstest7@sina.com		帐号合并	2014-12-12	取消合并 合并历史
3	管理学院	董文文	pstest6@sina.com		学校新增	2014-12-12	删除

图 3.20 教师列表

如果需要单个新增教师，点击【新增教师】，填写教师的信息进行保存。

如果需要批量导入教师，点击【下载导入模版】，下载 EXCEL 格式的教师批量导入模版，填写教师的信息并点击【批量导入教师】，将教师的信息批量导入。

说明：

- (3) 系统将根据新增/导入教师的电子邮箱、手机号码、证件类型+证件号码，三者中的任

一条信息跟系统中已有用户的信息进行匹配。

- (4) 超过 1 人信息与其匹配，新增/导入失败。
- (5) 与单位会员联系人信息匹配，新增/导入失败。
- (6) 与一名本单位教师、作者或普通会员信息匹配，合并为本校教师。
- (7) 与外单位教师/作者会员信息匹配，新增/导入失败。
- (8) 与外单位普通会员信息匹配，合并帐号，合并为本校教师。
- (9) 合并帐号时修改原会员的单位、院系、角色为本校教师会员。
- (10) 原会员有职工号，则导入之后不变；原会员无职工号，则更新原会员职工号。

3.2.4 作者管理

院系会员可以查看属于本学院的所有作者信息，点击【作者管理】，进入作者管理界面，如图 3.21 所示：



图 3.21 作者管理界面

3.2.5 我的咨询

院系会员可以通过【我的咨询】向案例中心管理员咨询相关问题，点击【我的咨询】-【我要咨询】，输入要咨询的内容，如图 3.22 所示：

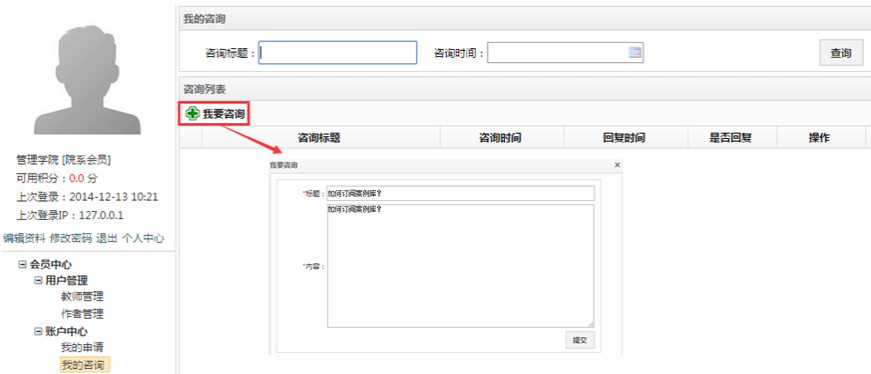


图 3.22 我的咨询

点击【提交】按钮，咨询会发送给案例中心管理员。

3.2.6 查看案例库

点击【单位案例库列表】，查看所在高校已订阅的案例库列表，如图 3.23 所示：

管理学院(院系会员)
可用积分：0.0 分
上次登录：2014-12-15 07:32
上次登录IP：112.229.235.155
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

已订阅的案例库

	案例库名称	订阅单位/院系	教师用户数	已分配教师用户数	订阅起始日期	订阅截止日期
1	2014工商管理案例库	管理学院	500	0	2014-12-15	2014-12-17
2	2014工商管理案例库	中国农业大学	350	53	2014-12-15	2014-12-20

图 3.23 单位案例库列表

3.2.7 案例库订阅

院系会员可以订阅案例库，点击【案例库订阅】，如图 3.24 所示：

管理学院(院系会员)
可用积分：0.0 分
上次登录：2014-12-13 10:21
上次登录IP：127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

作者管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

案例库订阅

单位案例库列表

我的案例库

案例库列表

订阅历史

	案例库名称	案例数	建设状态	操作
1	工商管理案例库	29	已开通	新增订阅
2	公共管理硕士案例库	70	已开通	新增订阅
3	会计硕士案例库	9	已开通	新增订阅
4	法律硕士案例库	6	即将开通	新增订阅
5	教育硕士案例库	3	建设中	

新增订阅

*案例库名称：[会计硕士案例库](#)

*教师用户数：

*订阅起始日期：

*订阅截止日期：

图 3.24 订阅案例库

选择一个案例库，点击【新增订阅】，填写相关信息，点击【订阅】，提交案例库订阅申请。案例中心管理员将对申请进行审核，审核结果通过邮件和站内消息发送给院系会员。

3.2.8 案例库分配

院系会员可以为本院系的教师分配案例库浏览权限。点击【我的案例库】，进入案例库分配界面，如图 3.25 所示：

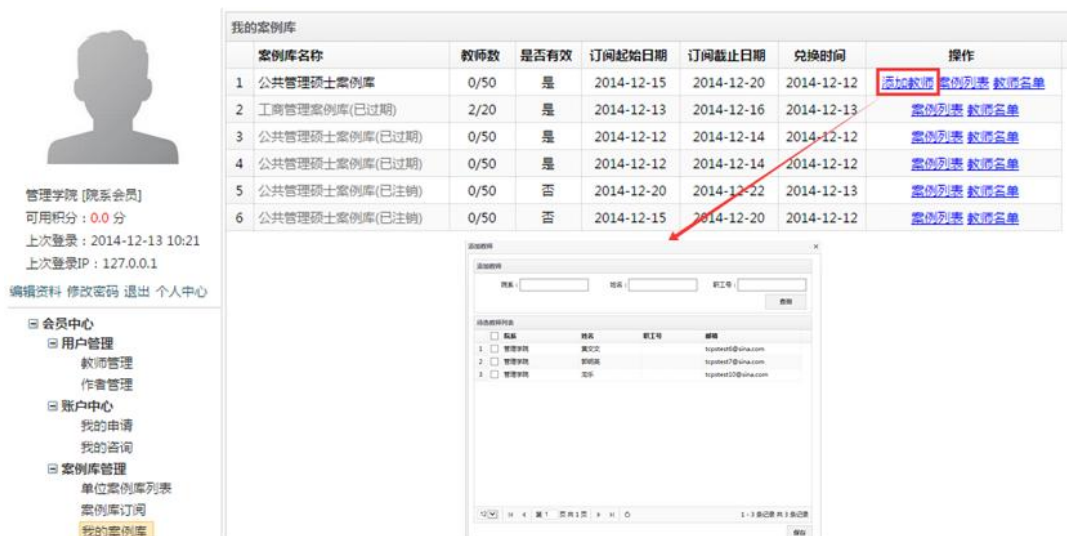


图 3.25 案例库分配

点击操作栏中的【添加教师】，进入添加教师界面。选择教师，点击【保存】按钮，完成案例库浏览的权限分配。

点击【案例列表】，查看案例库中的所有案例，如图 3.26 所示：



图 3.26 案例库中的案例列表

点击【教师名单】，查看有权限使用案例库的教师名单，选择教师点击【移除】可以收回教师使用案例库的权限，如图 3.27 所示：

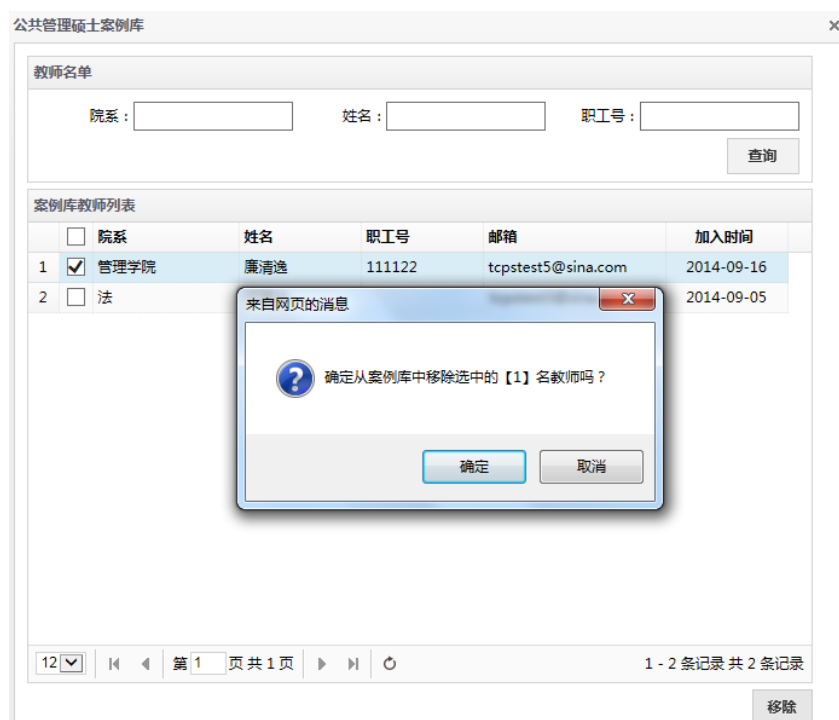


图 3.27 收回分配给教师的案例库

3.2.9 发送站内消息

院系会员可以给本学院的作者和教师发送站内消息，点击【发件箱】-【发消息】，选择接收消息的教师或作者，填写消息内容，如图 3.28 所示：



图 3.28 发送站内消息

点击【发送】按钮，即可将消息发送给相应的教师或作者。

3.2.10 查询教师教学心得

院系会员可以查看本单位教师发表的教学心得。点击【案例教学】-【教学心得查询】，教学心得列表显示如图 3.29 所示：

教学心得查询

标题：

发表人：

院系：

提交时间：

查询

教学心得列表				
	标题	发表人	院系	提交时间
1	文章写得很好，值得学习	罗忆梅	法	2014-09-09 16:31
2	文章写得不错	何春华	法	2014-09-09 16:30

图 3.29 教学心得列表

点击教学心得标题链接，可以查看详细的教学心得信息。

3.2.11 查询案例库使用情况

院系会员可以查询自己院系案例库的使用情况，点击栏目【案例库总体使用情况】、【教师登录分析】、【教师案例上传及使用情况】，可以分别查看相应的信息，如图 3.30 所示：

管理学院 [院系会员]
可用积分：0.0 分
上次登录：2014-12-13 14:10
上次登录IP：127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

用户管理

教师管理

账户中心

我的申请

我的咨询

案例库管理

单位案例库列表

案例库订阅

我的案例库

消息管理

收件箱

发件箱

联系人

案例教学

教学心得查询

案例库使用情况统计

案例库总体使用情况

教师登录分析

教师案例上传及使用情况

案例库使用情况

	案例库名称	教师人数上限	已分配浏览权限数	已登录账号数	案例总数	已被浏览案例数	已生成临时链接案例数
1	会计硕士案例库	30	0	0	9	9	0

图 3.30 案例库使用情况